

## Matriz de Referência de Língua Inglesa para o Ensino Fundamental (Anos Finais)

### **Tópico I . Compreensão das condições de produção do texto escrito de gêneros textuais diferentes.**

D1- Identificar o tema geral do texto.

D2- Reconhecer as funções sociocomunicativas em um texto.

D3- Identificar o gênero a que pertence o texto.

D4- Identificar as relações linguísticas e não-linguísticas para constituição do gênero.

### **Tópico II . Localização de informação específica no texto escrito de gêneros textuais diferentes**

D5- Identificar características básicas de cada gênero.

D6- Localizar informações específicas no texto.

D7- Identificar características lexicais e sintáticas de alguns dos tipos textuais.

### **Tópico III . Coesão no processamento do texto escrito de gêneros diferentes**

D8- Estabelecer elos coesivos em gêneros textuais diferentes

### **Tópico IV . Coerência e construção de inferências no processamento do texto escrito de gêneros diferentes**

D9- Identificar os vários significados expressos na constituição léxico-gramatical de um texto.

D10- Inferir o significado de palavras e expressões de uso cotidiano em diferentes textos.

D11- Inferir as características lexicais de um texto em diferentes gêneros textuais.

D12- Inferir as características sintáticas de um texto em diferentes gêneros textuais.

### **Tópico V . Funções sociocomunicativas de estruturas léxico-sintáticas**

D13- Identificar o uso adequado do Presente Simples e do Presente Contínuo em textos diversos.

D14- Identificar o uso adequado do Passado Simples em textos diversos.

D15- Reconhecer o uso adequado do imperativo em textos diversos.

D16- Identificar o uso adequado do Futuro Simples em textos diversos.

D17- Reconhecer o uso adequado das *wh-words* em textos diversos.

D18- Reconhecer o uso adequado dos advérbios em textos diversos.

D19- Reconhecer o uso adequado dos adjetivos em textos diversos.

D20- Reconhecer a forma escrita de valores e numerais, datas e número de telefone em textos diversos.

D21- Reconhecer o uso adequado das preposições em textos diversos.

D22- Identificar os marcadores do discurso em textos diversos.